**Tema 42 – Inclusão e Alfabetização digital na escola para redução das desigualdades.**

**Qual sua Escola/Município: Escola Estadual Antônio Valadares / Terenos - MS PROGETEC: Marcos Valter Seiboth**

Quadro – Síntese dos estudos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Diferenciação conceitual** | | | |
| Inclusão Digital | | Alfabetização Digital | |
| Conceito: É a **democratização da tecnologia, assim, a inclusão digital** é tentativa de garantir a todas as pessoas o acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs).  Para acontecer precisa de três requisitos básicos:   * Acesso a computadores * Acesso a internet * e o principal, Alfabetização digital | | Conceito: A **alfabetização digital** é a iniciação ao uso e à compreensão dos recursos da informática, sendo imprescindível aos programas de inclusão **digital**. A criança ou o adulto toma conhecimento das possibilidades fornecidas pelo mundo cibernético através da alfabetização Digital.  Para acontecer:   * As pessoas devem ser orientadas a pesquisar. * Aprender a usar as ferramentas de escritórios offline. | |
| **Qual a relação entre inclusão e alfabetização digital?**  A inclusão digital virá sempre acompanhada da alfabetização digital - fazendo um paralelo com o ensino, a educação digital seria a alfabetização, ela é necessária pois constitui-se da base do que deve ser apreendido. Não tornamos um aluno letrado sem antes alfabetizá-lo; da mesma maneira deve acontecer com o letramento digital. Para acontecer a democratização do uso das tecnologias em políticas de combate às desigualdades sociais, deve se investir em processo de ensino integrando o acesso às TICs com as práticas de ensino básico . | | | |
| **Inclusão Digital e Desigualdade** | | | |
| Como as TDIC presentes na escola e seu uso pedagógico podem contribuir para diminuir a exclusão digital e as desigualdades sociais?  A escola com o uso pedagógico das tecnologias, oferece oportunidades igualitárias de acesso aos estudantes, quando o professor usa as ferramentas de autoria com os alunos esta preparando este para o mercado de trabalho, a escola deve oferecer oportunidades igualitárias a todos.   * Oferecer oportunidades de acesso a pesquisa em horários alternativos; * Buscar democratizar o acesso; * Oferecer formação para uso didáticos das TICs | | | |
| **Projeto de Aprendizagem (P.A) e redução das desigualdades** | | | |
| Descreva brevemente o Tema do seu P.A:    “A  ciência  para  redução  das  desigualdades  -ciência,  agricultura  e  transformação  do  espaço  social | Como o tema trabalhado no seu P.A/2018 contribuirá para a redução da desigualdade no contexto da sua escola?  A problemática diagnosticada surgiu do interesse em implantar hortas comunitárias para uma alimentação adequada das famílias de baixa renda ou qualquer outro cidadão. Será tratado de forma multidisciplinar nas áreas de artes, história, geografia, língua portuguesa e matemática, buscando tratá-la o mais próximo da transdisciplinaridade. O tema através da pesquisa e prática exercida durante o projeto, estimulará os alunos a cultivar em casa ou mesmo áreas coletivas diminuindo áreas ociosas que acumulam lixo ou espaços vazios que têm aptidão a produção de alimentos.  "Nem todo país precisa desenvolver tecnologias de última geração, mas todos necessitam ter a capacidade de identificar os benefícios que a tecnologia tem para proporcionar e adaptar os novos conhecimento às suas necessidades e limitações", afirma o Pnud. | | |
| **Inclusão Digital na Escola** | | | |
| Faça uma lista das principais metodologias utilizadas nas aulas realizadas em sua escola que contribuem para a alfabetização digital:     * Formação continuada para professores; * Projetos envolvendo os recursos tecnológicos; * Metodologia de problematização com uso de recursos tecnológicos; * Uso dos recursos on lines e offline como ferramenta de produção e autoria; * Uso do Google sala de aula: Para ensino a distância e construção da autonomia do estudante. * Apresentação de Seminários envolvendo de conteúdos do currículo, utilizando editores de apresentação. | | | |
| **Ideias para inclusão digital e redução das desigualdades na seu contexto** | | | |
| Apresente duas ideias para promover a inclusão digital dos alunos da sua escola: | | Apresente duas ideias para promover a inclusão digital da comunidade na qual sua escola está inserida: | |
| Ideia 1    Oficina Plataformas de estudo a distância; | Ideia 2    Palestra com a temática “Pesquisar não é copiar”.  Falar sobre plágio, o que é cópia e ser autor. | Ideia 1    Oficina sobre plataformas de estudo online; Apresentar a comunidade escolar os benefícios do ensino em plataformas de estudo a distância. | Ideia 2    Palestra com a temática “O porque o ensino público deve introduzir as TICs em suas metodologias de ensino aprendizagem”. |
| Quais desigualdades essas ideias poderão reduzir?  A compreensão dos pais sobre a importância desta ferramenta para a preparação do educando para o mercado de trabalho fora do ensino regular e oportunizando o acesso a diversidade de textos, autores, Imagens, ferramentas de autorias básicos e desenvolvendo o protagonismo deste estudantes. | |